

## 2024年度 日本教育学院 自己点検・評価報告書

2025年2月報告

(期間:2024年4月1日から2025年1月31日)

日本語教育機関の告示基準の第1条第1項目第18条に従い、当学院に関する自己点検・評価を行い、報告書を作成した。尚、報告書の作成に当たり、点検・評価項目のリストは、日本語教育振興協会の「日本語教育機関のための自己点検・評価項目（改訂版）」に従った。

### 総括（達成状況、課題など）

本学院は学生の将来の夢の実現のために、教育活動を行っており、教育活動を通して国際交流やコミュニティーに根差した学校運営を図っている。日本語教育、学生管理、運営においては、デジタル化を進めており、2023年にすべての教室に電子黒板を導入した。その電子黒板を用いて現地の学生達にオンラインでのオリエンテーション等を行った。その結果、今年度に入学した学生達は日本でのルールや生活に速やかに適応した。また教員も増員したことにより教育の質を高めることができた。今後はより一層、教育の質の向上に努めていきたい。

### 自己点検・評価項目リスト

A：達成している    B：一部達成している    C：改善が必要

| 1. 理念・教育目標  |   | 評価 |
|---|---|----|
| 1-1   | 理念・ミッション<br>学生が自主的に学ぶ意欲や関心を尊重し、その能力を最大限に伸ばしていく<br>世界各国の多様な文化を理解しながら、信の国際化教育を目指す | A  |
| 1-2   | 教育目標<br>学生たちが希望する学校に進学するために、将来を設計し、自主的に学ぶ意欲を育て、高い日本語能力の習得を目指す                   | A  |
| 1-3   | 育成する人材像<br>グローバルな視野を持ち、国際競争力を備えた人材を育成する   | A  |
| 1-4   | 理念、教育目標が社会要請に合致していることを確認している  | B  |
| 1-5   | 理念、教育目標及び育成する人材像が教職員及び学生に周知されている  | A  |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>本学院は創立以来、学生の将来像をよく把握し、希望する道へ進めるようにすべての国の学生にわかりやすく、楽しく学べる日本語教育を行っている。多様化する国際社会において柔軟に異文化を取り込み、共生社会で活躍できる人材を育成している。今後も理念、教育目標に基づき学生たちがグローバル社会で活躍できるような人材になれるよう教育を通して努めていく。</p> |   |    |

| 2. 学校運営  |   |   |
|--|---|---|
| 2-1  | 日本語教育機関の告示基準に適合している                       | A |
| 2-2  | 短期及び中長期の運営方針と経営目標が明確化され、教職員に周知されている       | A |
| 2-3  | 管理運営の諸規定が整備され、規定に基づいた運営が行われている            | A |
| 2-4  | 意思決定が組織的に行われ、かつ、効率的に機能している                | A |
| 2-5  | 予算編成が適切に行われ、執行ルールが明確である                   | A |
| 2-6  | 外部からの情報収集が効率的に行われ、かつ、共有化する仕組みがある          | A |
| 2-7  | 学生、入学希望者及び経費支弁者に対して、理解できる言語で情報提供を行っている    | A |
| 2-8  | 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特設され、適切に対処している   | A |
| 2-9  | 業務の見直し及び効率的な運営の検討が定期的、かつ、組織的に行われている       | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>日本語教育機関の告示基準に適合する学校運営を行っている。運営会議、教務会議、校務会議を通して目標達成のために業務の見直しや体制を整えている。今後は業務効率化のため、ICT の活用もさらに取り入れていきたい。</p>   |   |   |
| 3. 教育活動の計画   |   |   |
| 3-1  | 理念・教育目標に合致したコース設定をしている                    | A |
| 3-2  | 教育目標達成に向けたカリキュラムを体系的に編成している               | A |
| 3-3  | 国内、又は国際的に認知されている熟練度の枠組みを参考にしてレベル設定をしている   | A |
| 3-4  | 教育目標に合致した教材を選定している                        | A |
| 3-5  | 補助教育、生教材を使用する場合は出典を明らかにするとともに、著作権法に留意している | A |
| 3-6  | 教育内容及び教育方法について教員間で共通理解が得られている             | A |
| 3-7  | 教員の能力、経験等を勘案し、適切な教員配置をしている                | B |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>定期的に試験や小テストを行いクラス内でレベル差が生じないようにしている。必要な時には補講や課題を出している。教材は教務会議で対象クラスの理解度や状況、学習目標を考え、適したものを選定している。各クラスの担任が中心となり学生や成績、そのクラスでの進捗状況についての情報共有をしている。教員間での共通理解ができるよう全体講師会で説明を行っている。経験の浅い教員には研修や授業見学、個別指導を適宜行っている。</p> |   |   |

| 4. 教育活動の実施   |   |   |
|--|---|---|
| 4-1  | 授業開始までに学生の日本語能力を試験等により判定し、適切なクラス編成を行っている            | A |
| 4-2  | 教員に対して担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達している | A |
| 4-3  | 開示されたシラバスによって授業を行っている                               | A |
| 4-4  | 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録している                             | A |
| 4-5  | 理解度・到達度の確認を実施期間中に適切に行っている                           | A |
| 4-6  | 学生の自己評価を把握している                                      | A |
| 4-7  | 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援を行っている                 | A |
| 4-8  | 特定の支援を必要とする学習者にたいして、その分野の専門家の助言を受けている               | B |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>入学時にプレイスメントテストを実施し、クラス編成を行っている。また、定期的に試験や小テストを行い、日本語能力に応じクラス替えも行っている。学生の授業時の態度や状況、内容の理解度などの情報を授業記録に毎時間記入し、教員間で情報共有している。個別での指導が必要な学生に対しては適時指導を行っている。</p> |   |   |
| 5. 成績判定と授業評価   |   |   |
| 5-1  | 判定基準及び判定方法が明確に定められ、適切に行われている。また判定基準と方法を開示している       | A |
| 5-2  | 成績判定結果を的確に学生に伝えている                                  | A |
| 5-3  | 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証している                           | A |
| 5-4  | 授業評価を定期的実施している                                      | B |
| 5-5  | 評価態勢、評価方法及び評価基準が適切である                               | A |
| 5-6  | 学生による授業評価を定期的実施している                                 | B |
| 5-7  | 授業評価の結果が教育内容や方法の改善、教員能力向上等の取組みに反映されている              | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>クラスごとに小テストや定期試験を実施しており、学生には結果を通達している。評価基準は教職員会議にて協議し、再基準を設定する場合もある。またその結果を教員間で共有し日々の授業で反映していき苦手分野の克服を努めていく。</p>   |   |   |

| 6. 教育活動を担う教職員   |  |   |
|---|--|---|
| 6-1   | 校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容及び責任と権限を明確に定めている           | A |
| 6-2   | 教育目標達成に必要な教員の知識、能力及び資質を明示している                      | A |
| 6-3   | 教員及び職員の採用方法及び雇用条件を明文化している                          | A |
| 6-4   | 教員及び職員の研修等により教育の質及び支援力強化のための取組みをしている               | B |
| 6-5   | 教育機関としての信頼を高めるため、倫理観、振る舞い、ハラスメント防止等に関する研修を行っている    | A |
| 6-6   | 教員及び職員の評価を適切に行っている                                 | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>全職員が職務内容を把握し、理念・目的を共有している。職員・講師の採用時に就業条件等を明文化し、提示している。教職員評価については、上司が面談し評価を行っている。外部研修に参加し、また定期的に教員の研修会を行い教材や教授法などについて話し教育の向上を図っている。</p> |  |   |
| 7. 教育結果   |  |   |
| 7-1   | 入学から修了・卒業までの学習成績を記録、保管し、適正に管理している                  | A |
| 7-2   | 修了・卒業の判定を適切に行っている                                  | A |
| 7-3   | 日本留学試験、日本語能力試験等の外部試験の結果を把握している                     | A |
| 7-4   | 卒業生及び修了生の状況を把握している                                 | A |
| 7-5   | 卒業生及び修了生の状況を把握する為の取組みを行い、進学先、就職先等での状況や社会的評価を把握している | B |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>入学から修了・卒業までの学習成績の記録や日本留学試験や日本語能力試験、その他外部での試験の成績は保管し、適正に管理している。卒業生および修了生の状況は SNS や電話、進学先の職員の方からの情報共有で確認している。</p>                        |  |   |

| 8. 学生支援   |   |   |
|---|---|---|
| 8-1   | 学生支援計画を策定し、支援体制を整備している                              | A |
| 8-2   | 生活指導責任者が特定され、その職務内容及び責任と権限を明確に定めており、学生及び教職員に周知している。 | A |
| 8-3   | 日本社会を理解し、適応するための取組みを行っている                           | A |
| 8-4   | 留学生活に関するオリエンテーションを入学直後に実施し、また、在籍者全員を対象に定期的に実施している   | A |
| 8-5   | 住居支援を行っている  | A |
| 8-6   | アルバイトに関する指導及び支援を行っている                               | A |
| 8-7   | 健康、衛生面について指導する態勢を整えている                              | A |
| 8-8   | 対象となる学生全員が国民健康保険に加入し、併せて留学生保険に加入している                | A |
| 8-9   | 重篤な疾病や障害のあった場合の対応、および感染症発生時の措置を定めている                | A |
| 8-10  | 交通事故等の相談態勢を整えている                                    | A |
| 8-11  | 危機管理体制を整備している                                       | A |
| 8-12  | 火災、地震、台風等の災害発生時の避難方法、避難経路、避難場所を定め、避難訓練を定期的に実施している   | A |
| 8-13  | 気象警報発令時の措置を定め、教職員及び学生に周知している                        | B |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>入国前と入学時の日本での生活についてのオリエンテーションを行っている。長期休み前などにも定期的に指導している。また市が発行している生活に関する情報誌(母語)等も活用している。アルバイトに関しては法律違反をしないように指導を行い、定期的にアルバイト先の情報収集を行っている。年に1回全学生へ結核検診を含む健康診断を実施している。災害発生時の避難方法等の指導も行っている。</p> |   |   |
| 9. 進路に関する支援   |   |   |
| 9-1   | 進路指導担当者を特定している                                      | A |
| 9-2   | 学生の希望する進路を把握している                                    | A |
| 9-3   | 進学、就職等の進路に関する最新の資料が備えられ、学生が閲覧できる状態にある               | A |
| 9-4   | 入学時からの一貫した進路指導を行っている                                | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>進路指導は担任と教務主任が担当し、定期的に学生と進路についての個人面談を行っている。学院内に最新の大学、専門学校のパンフレットを置いており、いつでも閲覧できるようにしている。また、学校説明会、オープンキャンパスへ参加するよう指導や案内も行っている。</p>   |   |   |

| 10. 入国・在留に関する指導及び支援  |   |   |
|--|---|---|
| 10-1   | 入管事務担当者特定し、その職務内容及び責任と権限を明確に定めている                   | A |
| 10-2   | 担当者は、研修受講等により最新かつ適切な情報取得を継続的に行っている                  | A |
| 10-3   | 出入国在留管理庁より認められた申請等取次者を配置している                        | A |
| 10-4   | 入管法上の留意点について学生への伝達、指導等を定期的に行っている                    | A |
| 10-5   | 在留に関する学生の最新情報を正確に把握している                             | A |
| 10-6   | 在留上、問題のある学生への個別指導を行っている                             | A |
| 10-7   | 不法在留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組みを継続的に行っている        | A |
| 10-8   | 過去3年間、不法残留者、資格外活動違反者及び犯罪関与者を発生させていない                | B |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>不法在留者、資格外活動違反者等が出ないようにホームルームやオリエンテーションで定期的に指導を行っている。また在留に関する情報は教員間でも共有し把握している。</p>                  |   |   |
| 11. 教育環境   |   |   |
| 11-1   | 教室内は、十分な照度があり、換気がなされているとともに、語学教育を行うのに必要な遮音性が確保されている | A |
| 11-2   | 授業時間外に自習できる部屋を確保している                                | A |
| 11-3   | 教育内容及び学生数に応じた図書やメディアが整備され、常時利用可能である                 | A |
| 11-4   | 視聴覚教材やITを利用した授業が可能な設備や教育用機器を整備している                  | A |
| 11-5   | 教員及び職員の執務に必要なスペースを確保している                            | A |
| 11-6   | 同時に授業を受ける学生数に応じた数のトイレを設置している                        | A |
| 11-7   | 法令上必要な設備等を備えている                                     | A |
| 11-8   | 廊下、階段等は緊急時に危険のない形状である                               | A |
| 11-9   | バリアフリー対策を施している                                      | C |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>日本語教育機関の告示基準に基づき常に教育環境の改善に努めている。また、各教室に電子黒板を設置し、授業の「わかりやすさ」「スピード化」に取り組んでいる。バリアフリー対策は今後の検討課題である。</p> |   |   |

| 12. 入学と募集と選考  |   |   |
|---|---|---|
| 12-1  | 理念・教育目標に沿った学生の受け入れ方針を定め、年間募集計画を策定している   | A |
| 12-2  | 期間に所属する職員が入学志願者に対して情報提供や入学相談を行っている  | A |
| 12-3  | 教育内容、教育成果を含む最新、かつ、正確な学校情報、求める学生像、及び応募資格と条件が入学希望者の理解できる言語で開示されている                                | A |
| 12-4  | 海外の募集代理人(エージェント等)に最新、かつ、正確な情報提供をおこなうとともに、その募集活動が適切に行われていることを把握している                              | A |
| 12-5  | 入学選考基準及び方法が明確化され、適切な体制で入学選考を行っている   | A |
| 12-6  | 学生情報を正確に把握し、提出された根拠資料等により確認をおこなっている<br>不法残留者を多く発生させている国からの志願者については、学校関係者(職員等)が面接などの調査を行うよう努めている | A |
| 12-7  | 入学志願者の学習能力、勉学意欲、日本語能力等を確認するとともに、受け入れるコースの教育内容が志願者の学習ニーズと合致することを確認している                           | A |
| 12-8  | 入学検定料、入学金、授業料、その他納付金の金額及び納付時期、並びに学費以外に入学後に必要になる費用が明示されている                                       | A |
| 12-9  | 関係諸法令に基づいた学費返還規定が定められ、公開されている   | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>受け入れ方針に沿って、年間募集計画を策定し、学生の質の向上のため、面接などを通じて留学意識や日本語能力の確認を実施している。</p>   |   |   |
| 13. 財務  |   |   |
| 13-1  | 財務状況は、中長期的に安定している   | A |
| 13-2  | 予算・収支計画の有効性及び妥当性が保たれている   | A |
| 13-3  | 適正な会計監査が実施されている   | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>今年度は、入国緩和の影響で多くの学生が入国し、学則定員の上限に達したため、財務状況は好転した。中長期的な見通しについては、計画に基づき安定した収支計画を構築している。適切な人員配置と業務の効率化等による経費の適性配分について、社労士や税理士にも相談の上、取り組んでいく体制を確保していく。</p> |   |   |

| 14. 法令遵守   |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| 14-1   | 法令遵守に関する担当者を特定している                 | B |
| 14-2   | 教職員のコンプライアンス意識を高めるための取組みを行っている     | B |
| 14-3   | 個人情報保護のための対策をとっている                 | A |
| 14-4   | 出入国在留管理庁、関係官庁、日振協への届出、報告を遅延なく行っている | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>日本語教育機関に関する法令を遵守しており、出入国管理局庁、関係官庁等への報告も遅延なく行っている。教職員のコンプライアンス意識を高めるために研修等の参加し理解を深めていきたい。</p>  |                                    |   |
| 15. 地域貢献・社会貢献  |                                    |   |
| 15-1   | 日本語教育機関の資源・施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っている  | A |
| 15-2   | 学生ボランティア活動への支援を行っている               | A |
| <p>&lt;現状・具体的な取り組み、課題&gt;</p> <p>地域社会の一員として生活するにあたり、ゴミ出しのマナーや夜間に騒がない等の指導をオリエンテーションで行い、近隣住民とのトラブルは発生していない。周辺地域の清掃行事など環境保全、美化活動などに参加している。今後は、近隣地域でのイベント等に積極的に参加していきたい。</p> |                                    |   |